**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HỒNG**

**--------\*\*\*--------**

**GIÁO ÁN: PTTM**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đềtài :Tạohìnhtừcácviênđá, sỏi**

**Loạitiết :Đềtài**

**Lứatuổi :Mẫugiáonhỡ 4-5 tuổi**

**Sốlượng : 20 – 22 trẻ**

**Thờigian: 25 -30 phút**

**Giáoviên: ĐoànThịHà**

**NĂM HỌC: 2019 – 2020**

**I/ Mụcđíchyêucầu:**

***1/Kiếnthức:***

***-***Trẻbiếtsửdụngcácviênđá, sỏi, cóhìnhdạngkhácnhauđểsắpxếp, tạoracáchìnhđơngiản: Cácloạihoa, cànhlá,câylá, các con vật, hìnhngười … đểtrangtrítạothànhnhữngbứctranhvớinhiềucáchtrangtríkhácnhau:

- Trẻbiếttrangtrícáchọatiếtchocácviênđá, sỏikhácnhaunhư,tròn, bầudục, tam giác:…đểtrẻtạorasảnphẩm.

***2. Kĩnăng:***

- Trẻđượctrảinghiệmkĩnăng: Xếp,vẽ, dánkeo, tômầu…

- Trẻthểhiệnđượccảmxúccủamình, sựkhéoléocủađôitay, pháthuykhảnăngsángtạocủatrẻ.

- Trẻlấyvàcấtđồdùngđúngnơiquyđịnh.

***3. Tháiđộ***

- Trẻhứngthú, tíchcựcthamgiavàohoạtđộngtạohình, cốgắnghoànthànhsảnphẩmcủamình.

-Trẻyêuquý, thíchvàgiữgìnsảnphẩmmìnhtạora.

**I/ CHUẨN BỊ:**

**1. Địađiểm:**

- Tronglớphọc.

**2.Môitrườnghọctập**

**-** Trangtrítheo“ Sựkiện 20/11”.

**-**Đồdùngđồchơiđượcsắpxếpgọngàng

**3. Độihình:**

- Trẻthựchiện: Trẻngồi 4 nhóm,

- Nhậnxét: Trẻngồitự do.

**4. Đồdùng:**

*a/Đồdùngcủacô*

- 4 tranh được trang trí các viên đá, sỏi khác nhau.

+ Tranh 1: Chùm nho được trang trí trên đĩa.

+ Tranh 2: Tranh đàn cá.

+ Tranh 3: Tranh gia đình .

+ Tranh 4: Tranh hình cây cành lá.

- Nơi trưng bày sản phẩm trang trí theo hình thức phòng triển lãm tranh.

- Nhạc bài “ Về thâỳ cô”

*b/Đồ dùng của trẻ*

- Bàn cho trẻ ngồi.

- Mỗi trẻ một khung tranh

- Khay đựng các nguyên liệu như: Mầu nước, keo sữa, tăm bông, sỏi các loại hình khác nhau, kim sa, cây lá...- Ảnh thẻ của trẻ.

**II/ TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1-2 p**  **4- 5p**  **13 - 15 phút**  **4 - 5 p**  **1-2 p** | **1. Ổn định Gây hứng thú:**  **2.Nội dung chính:**  ***a. Quan sát và đàm thoại:***  **3.Kết thúc:** | **-** Giới thiệu khách.  - Giới thiệu chương trình:  “Mùa xuân yêu thương ” với 3 phần.  Phần thứ nhất: Cùng nhau khám phá.  Phần thứ hai: Ai khéo hơn.  Phần thứ ba: Cùng nhau chia sẻ.  \* Giới thiệu phòng triển lãm tranh.  **\* Phần 1: Cùng nhau khám phá.**  -Tổ chức cho trẻ chơi. “Tập tầm vông”  **\* Đàm thoại:**  + Kể lại cho cô nghe xem phòng triển lãm trưng bày những gì? Có những bức tranh gì?  - Cô trang trí bằng cách nào?  - Những bức tranh được trang trí, họa tiết, với nguyên vật liệu gì? Trang trí bằng cách nào, kỹ năng sắp xếp?  - Mầu sắc của những họa tiết trang trí cho những bức tranh.  - Ai đã sờ vào bức tranh? Cảm nhận thế nào?  - Để sản phẩm được đẹp thì chúng ta phải làm như thế nào.  🡪 Cô chốt lại.Các kỹ năng xếp, vẽ,t ô mầu,dán keo, trang trí cho bức tranh.  **\*Trao đổi ý tưởng của trẻ:**  - Hỏi ý tưởng của trẻ thích trang trí gì? (Hỏi 3-4 trẻ)  -Sử dụng nguyên liệu gì để trang trí cho bức tranh của mình?  - Con sẽ làm như thế nào? Cách sắp xếp như thế nào?  - Để trang trí hình đẹp phải làm thế nào?  - Dùng màu gì để trang trí?  🡪 Cô chốt lại.Các kỹ năng xếp,vẽ,tô mầu,dán keo trang trí cho bức tranh  ( Cô chú ý gợi ý và mở rộng ý tưởng cho trẻ nhiều nguyên liệu để các con trang trí cho bức tranh thêm sinh động và đặt tên cho sản phẩm của mình.  \*Giáo dục: Cách sử dụng gắn keo, kim sa, màu nước...và tự thu đồ dùng gọn gàng sau hoạt động.  **\* Phần 2: Khéo tay hay làm.**  -Cho trẻ về chỗ. Tự lựa chọn và nguyên liệu để trang trí.  (Mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ làm)  -Cô bao quát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng khi lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm.  -Với trẻ khá: Cô gợi ý để trẻ kết hợp nhiều hình khác nhau để tạo ra sản phẩm sáng tạo hơn.  -Với trẻ yếu: Cô khuyến khích trẻ cố gắng tạo ra sản phẩm  - Cô cùng trẻ bày sản phẩm lên giá. (Nhắc trẻ tự thu dọn đồ dùng khi làm và lau tay sạch sẽ.)  **\* Phần 3:Cùng nhau thưởng thức:**  - Cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình (4 - 5 trẻ)  - Con đã trang trí cho bức tranh của mình những gì? Con đặt tên cho sản phẩm của con là gì?Mầusắc,bốcục, họatiếtcủanhữngbứctranh.  - Côcho 4-5 trẻnhậnxétsảnphẩm.  - Trẻnhậnxéttranhcủamình, nhậnxétnhữngsángtạocủabạn...  - Cônhậnxéttranhtiêubiểu,sángtạo (Vềhìnhdáng, trangtrí, cáchphốihợpcácnguyênvậtliệu…)  - Nhắcnhởmộtsốcháuchưahoànthiệnsảnphẩmvàcáchlàmđểsảnphẩmđẹphơn (Nếucó)  -Côkhentrẻ.  **\*Kếtthúc:**  - Côvàtrẻhátbàihát(Côvàmẹ). | - Trẻ chào các cô  - Trẻ hưởng ứng cùng cô  -Trẻ quan sát sản phẩm của cô.  - Trẻ trả lời.  -Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe cô.  - Trẻ trả lời cô.  - Trẻ trả lời cô  - Trẻ về chỗ ngồi  - Trẻ thực hiện  -Trẻ đặt tên cho bức tranh.  -Trẻ thực hiện.  - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời  - Trẻ hát |