**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HỒNG**

**--------\*\*\*--------**

**GIÁO ÁN: PTTM**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**Đềtài :Tạohìnhtừcácviênđá, sỏi**

**Loạitiết :Đềtài**

**Lứatuổi :Mẫugiáonhỡ 4-5 tuổi**

**Sốlượng : 20 – 22 trẻ**

**Thờigian: 25 -30 phút**

**Giáoviên: ĐoànThịHà**

**NĂM HỌC: 2019 – 2020**

**I/ Mụcđíchyêucầu:**

***1/Kiếnthức:***

***-***Trẻbiếtsửdụngcácviênđá, sỏi, cóhìnhdạngkhácnhauđểsắpxếp, tạoracáchìnhđơngiản: Cácloạihoa, cànhlá,câylá, các con vật, hìnhngười … đểtrangtrítạothànhnhữngbứctranhvớinhiềucáchtrangtríkhácnhau:

- Trẻbiếttrangtrícáchọatiếtchocácviênđá, sỏikhácnhaunhư,tròn, bầudục, tam giác:…đểtrẻtạorasảnphẩm.

***2. Kĩnăng:***

- Trẻđượctrảinghiệmkĩnăng: Xếp,vẽ, dánkeo, tômầu…

- Trẻthểhiệnđượccảmxúccủamình, sựkhéoléocủađôitay, pháthuykhảnăngsángtạocủatrẻ.

- Trẻlấyvàcấtđồdùngđúngnơiquyđịnh.

***3. Tháiđộ***

- Trẻhứngthú, tíchcựcthamgiavàohoạtđộngtạohình, cốgắnghoànthànhsảnphẩmcủamình.

-Trẻyêuquý, thíchvàgiữgìnsảnphẩmmìnhtạora.

**I/ CHUẨN BỊ:**

**1. Địađiểm:**

- Tronglớphọc.

**2.Môitrườnghọctập**

**-** Trangtrítheo“ Sựkiện 20/11”.

**-**Đồdùngđồchơiđượcsắpxếpgọngàng

**3. Độihình:**

- Trẻthựchiện: Trẻngồi 4 nhóm,

- Nhậnxét: Trẻngồitự do.

**4. Đồdùng:**

*a/Đồdùngcủacô*

- 4 tranh được trang trí các viên đá, sỏi khác nhau.

+ Tranh 1: Chùm nho được trang trí trên đĩa.

+ Tranh 2: Tranh đàn cá.

+ Tranh 3: Tranh gia đình .

+ Tranh 4: Tranh hình cây cành lá.

- Nơi trưng bày sản phẩm trang trí theo hình thức phòng triển lãm tranh.

- Nhạc bài “ Về thâỳ cô”

*b/Đồ dùng của trẻ*

- Bàn cho trẻ ngồi.

- Mỗi trẻ một khung tranh

- Khay đựng các nguyên liệu như: Mầu nước, keo sữa, tăm bông, sỏi các loại hình khác nhau, kim sa, cây lá...- Ảnh thẻ của trẻ.

**II/ TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1-2 p****4- 5p****13 - 15 phút****4 - 5 p****1-2 p** | **1. Ổn định Gây hứng thú:****2.Nội dung chính:*****a. Quan sát và đàm thoại:*****3.Kết thúc:** | **-** Giới thiệu khách.- Giới thiệu chương trình:  “Mùa xuân yêu thương ” với 3 phần. Phần thứ nhất: Cùng nhau khám phá.Phần thứ hai: Ai khéo hơn.Phần thứ ba: Cùng nhau chia sẻ.\* Giới thiệu phòng triển lãm tranh.**\* Phần 1: Cùng nhau khám phá.**-Tổ chức cho trẻ chơi. “Tập tầm vông”**\* Đàm thoại:**+ Kể lại cho cô nghe xem phòng triển lãm trưng bày những gì? Có những bức tranh gì?- Cô trang trí bằng cách nào?- Những bức tranh được trang trí, họa tiết, với nguyên vật liệu gì? Trang trí bằng cách nào, kỹ năng sắp xếp?- Mầu sắc của những họa tiết trang trí cho những bức tranh.- Ai đã sờ vào bức tranh? Cảm nhận thế nào?- Để sản phẩm được đẹp thì chúng ta phải làm như thế nào. 🡪 Cô chốt lại.Các kỹ năng xếp, vẽ,t ô mầu,dán keo, trang trí cho bức tranh.**\*Trao đổi ý tưởng của trẻ:**- Hỏi ý tưởng của trẻ thích trang trí gì? (Hỏi 3-4 trẻ)-Sử dụng nguyên liệu gì để trang trí cho bức tranh của mình? - Con sẽ làm như thế nào? Cách sắp xếp như thế nào? - Để trang trí hình đẹp phải làm thế nào? - Dùng màu gì để trang trí?🡪 Cô chốt lại.Các kỹ năng xếp,vẽ,tô mầu,dán keo trang trí cho bức tranh ( Cô chú ý gợi ý và mở rộng ý tưởng cho trẻ nhiều nguyên liệu để các con trang trí cho bức tranh thêm sinh động và đặt tên cho sản phẩm của mình.\*Giáo dục: Cách sử dụng gắn keo, kim sa, màu nước...và tự thu đồ dùng gọn gàng sau hoạt động.**\* Phần 2: Khéo tay hay làm.**-Cho trẻ về chỗ. Tự lựa chọn và nguyên liệu để trang trí.(Mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ làm)-Cô bao quát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng khi lựa chọn nguyên vật liệu và cách làm. -Với trẻ khá: Cô gợi ý để trẻ kết hợp nhiều hình khác nhau để tạo ra sản phẩm sáng tạo hơn.-Với trẻ yếu: Cô khuyến khích trẻ cố gắng tạo ra sản phẩm- Cô cùng trẻ bày sản phẩm lên giá. (Nhắc trẻ tự thu dọn đồ dùng khi làm và lau tay sạch sẽ.)**\* Phần 3:Cùng nhau thưởng thức:**- Cô cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình (4 - 5 trẻ) - Con đã trang trí cho bức tranh của mình những gì? Con đặt tên cho sản phẩm của con là gì?Mầusắc,bốcục, họatiếtcủanhữngbứctranh. - Côcho 4-5 trẻnhậnxétsảnphẩm.- Trẻnhậnxéttranhcủamình, nhậnxétnhữngsángtạocủabạn...- Cônhậnxéttranhtiêubiểu,sángtạo (Vềhìnhdáng, trangtrí, cáchphốihợpcácnguyênvậtliệu…)- Nhắcnhởmộtsốcháuchưahoànthiệnsảnphẩmvàcáchlàmđểsảnphẩmđẹphơn (Nếucó)-Côkhentrẻ.**\*Kếtthúc:**- Côvàtrẻhátbàihát(Côvàmẹ). | - Trẻ chào các cô- Trẻ hưởng ứng cùng cô-Trẻ quan sát sản phẩm của cô.- Trẻ trả lời.-Trẻ quan sát- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe cô.- Trẻ trả lời cô.- Trẻ trả lời cô- Trẻ về chỗ ngồi- Trẻ thực hiện-Trẻ đặt tên cho bức tranh.-Trẻ thực hiện.- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe-Trẻ trả lời- Trẻ hát  |